

Nieuws

14 september 2010

Geen aanleiding segregatie in het onderwijs niet tegen te gaan

Tijdens de drukbezochte door FORUM georganiseerde expertmeeting **Effecten van etnische diversiteit op onderwijsprestaties op 9 september 2010** in Perscentrum Nieuwspoor in Den Haag kwamen vier gerenommeerde onderwijssociologen de degenen kruizen over definities en wetenschappelijke benaderingen van onderwijssegregatie. Met als doel zicht te krijgen op de context en precieze aard van tot nu toe aangetoonde verbanden tussen de samenstelling van de klas en schoolresultaten, vast te stellen welke onderzoeksvragen nader onderzoek behoeven, en welke beleidmatige conclusies getrokken moeten worden door het hele onderwijsveld.

Aanleiding was de inaugurele rede van prof. dr. Jaap Dronkers van de Universiteit van Maastricht over dit onderwerp die hij midden juni 2010 heeft gehouden. De gepresenteerde onderzoeksresultaten gaven geen aanleiding om segregatie niet tegen te gaan en onverminderde inzet voor gelijke onderwijskansen blijft van groot belang.



Achtergrond

Naar de koppeling samenstelling en leerprestaties van een klas is veel onderzoek gedaan, met verschillende en soms tegenstrijdige uitkomsten. Deze hangen samen met een verwarring over de definities die aan de opzet van de verschillende onderzoeken ten grondslag liggen. Gaat het om het vergelijken van een cultureel uniform versus een cultureel pluriform samengestelde klas of om de concentratie van kansrijke versus kansarme leerlingen? De beleidsimplicaties zijn even discutabel als de onderzoeksresultaten zelf. Welk beleid verdient de voorkeur op basis van de bevindingen tot nu toe?



Downloaden [pdf]

- [Presentatie Anne Bert Dijkstra](#)
- [Presentatie Paul Jungbluth](#)
- [Presentatie Jaap Dronkers](#)
- [Presentatie Geert Driessen](#)
- [Presentatie Lex Herweijer](#)
- [Inaugurele rede Jaap Dronkers](#)

Verslag

[Verslag van de expertsmeeting >](#)

Uit de pers

De Volkskrant van 10 september 2010:
['Kwestie goede of slechte school is wezenlijker dan wit of zwart'](#)

Trouw van 10 september 2010:
['Mengen van scholen heeft geen nadelig effect op onderwijs prestaties'](#)

Relevante publicaties

- FORUM-verkenning ["Bestrijding van segregatie in het onderwijs in gemeenten"](#) met verslag van de presentatie en de Kabinetsreactie

- [Meetlat ouderbetrokkenheid](#). Meet inzet van uw school om ouders bij onderwijs te betrekken

[Ouders en school. partners in opvoeding en onderwijs](#)

[Verslag Gemengde-Scholen-Top-Den Haag](#)

[Factsheet schooluitval onder allochtone jongeren](#)

[MIX. Jongeren in Nederland](#)

[Een verkenning van etnische concentratie op school en in de wijk](#)

FORUM-essay [Vluchten kan niet meer. Over etnische segregatie in het onderwijs](#)



(Paul Schnabel)

Na een Introductie door Paul Schnabel, directeur Sociaal en Cultureel Planbureau (SCP) volgde een presentatie over de kwaliteit van gemengd onderwijs door Anne Bert Dijkstra (programmamanager Sociale Cohesie, Inspectie van Onderwijs).



(v.l.n.r. Paul Jungbluth, Geert Driessen, Jaap Dronkers, Lex Herweijer)

Daarna volgde presentaties over de te verwachten opbrengsten van gemengd onderwijs door Paul Jungbluth (onderzoeker Universiteit van Maastricht), Jaap Dronkers (hoogleraar internationaal onderwijsonderzoek, Universiteit van Maastricht), Geert Driessen (senior-onderzoeker, ITS Nijmegen) en Lex Herweijer (senior wetenschappelijk medewerker van het SCP) met aansluitend een paneldiscussie met die wetenschappers over de betrouwbaarheid en relevantie van gedaan onderzoek en prangende nieuwe onderzoeksvragen.



(v.l.n.r. Zeki Arslan, Ton Elias, Wim Blok, Wim Vonk, Kete Kervezee en Manja Smits)

De beleidsimplicaties werden doorgesproken met 2e Kamerleden en vertegenwoordigers van het onderwijsveld: Kete Kervezee (voorzitter PO-Raad), Wim Blok (voorzitter College van Bestuur van Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam), Wim Vonk (rector katholieke scholengemeenschap Citycollege St.

Franciscus in Rotterdam), Zeki Arslan (ambassadeur Gemengde Scholen), Manja Smits (Tweede Kamerlid SP) en Ton Elias (Tweede Kamerlid VVD).



(Zeki Arslan)

Zeki Arslan (programmamanager Onderwijs van FORUM) concludeerde dat zwakke scholen veel te lang blijven doordraaien en slecht onderwijs bieden, waarbij de leerlingen de dupe zijn. De PO-Raad en VO-raad moeten dit niet aanvaarden door deze scholen uit hun besturenbestel te zetten. Ook schoolbesturen moeten in dit opzicht hun verantwoordelijkheid nemen. Migranten moeten zich meer bemoeien met het onderwijskansenbeleid dat de kansen van hun kinderen bepaalt. Zij moeten als ouders een bewuste schoolkeuze maken en druk uitoefenen binnen scholen voor kwaliteitsverbetering. Wetenschappers moeten zich rekenschap geven van de mogelijke sociale impact door de manier waarop zij onderzoeksconclusies uitdragen, gezien de toenemende spanningen in de samenleving rondom onder andere religie, die zich manifesteert in 'wij'-'zij' denken. De onderzoeksresultaten geven geen aanleiding om segregatie niet tegen te gaan en onverminderde inzet voor gelijke onderwijskansen en gemengd onderwijs blijft van groot belang. Er is behoefte aan een samenhangend onderzoeksprogramma om zicht te krijgen op succesfactoren voor onderwijskansenbeleid.

Meer over FORUM

[Home](#)
[Contact & Route](#)
[Raad van Bestuur](#)
[Werkplan & Jaarverslag](#)

Actueel

[Publicaties](#)
[Dossiers](#)
[Nieuwsbrief](#)

Wat doet FORUM

[Thema's](#)
[Agenda](#)
[International \(English\)](#)

Help

[Sitemap](#)
[Archief](#)